ABRIL

BITÁCORA PEDAGÓGICA

APRENDER JUGANDO: EXPERIENCIAS QUE DEJAN HUELLA"

Durante el mes se desarrollaron experiencias pedagógicas significativas con los niños y niñas, pensadas desde el juego, la exploración y la creatividad como base del aprendizaje. Cada propuesta permitió acompañar sus avances de manera respetuosa, teniendo en cuenta sus ritmos individuales y favoreciendo un ambiente cercano, afectivo y lleno de curiosidad.

La actividad realizada de "Aros divertidos", fue un espacio de movimiento, alegría y descubrimiento. A través del juego, los niños y niñas exploraron libremente su cuerpo y el entorno, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa. También se evidenció el inicio del seguimiento de instrucciones sencillas y el disfrute por compartir con otros, generando momentos de imitación, acompañamiento y mucha interacción entre pares.

En la actividad "Lluvia de papel, los niños y niñas vivieron una experiencia sensorial muy divertida y llamativa. En un ambiente de sorpresa y entusiasmo, participaron en una lluvia de papel, donde rasgaron papel y los trozos se convirtieron en el centro de la exploración. Los niños y niñas los observaron caer, los tomaron con sus manos, los lanzaron al aire y disfrutaron del movimiento, explorando texturas, colores y sensaciones. Esta experiencia fortaleció la curiosidad, la coordinación y la motricidad fina de manera natural, a través del juego libre y la exploración.

Por otro lado, la experiencia "Sol Peluquero", despertó gran imaginación y entusiasmo. Los niños niñas imaginaron cómo "peinar al sol" utilizando papel de colores, dando forma a creaciones llenas de vida y creatividad. Durante la actividad se fortaleció la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la expresión libre de ideas. Cada niño y niña disfrutó su proceso de creación, sintiéndose orgulloso de lo realizado y compartiéndolo con alegría.

Durante el mes se observó niños activos, curiosos y con gran disposición para aprender a través de la experiencia. Se evidenciaron avances en el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional, especialmente en la seguridad para participar, la autonomía y la interacción con los demás.

Estas experiencias confirman que el aprendizaje en la primera infancia se construye de manera más significativa cuando los niños y niñas juegan, exploran y se sienten acompañados con afecto. Por ello, se recomienda continuar promoviendo actividades que les permitan descubrir, crear y disfrutar, respetando siempre sus intereses y su forma única de aprender.

Powered by CamScanner



Se puede evidenciar en sus caritas y en la forma tan libre en que se mueven, se nota que están en paz, disfrutando del momento sin el peso de tener que hacerlo 'bien'. No sienten la sombra de una mirada que los evalúe, sino la libertad plena de quien sigue su propio instinto para descubrir qué hay más allá.

Aquí podemos manifestar que los niños y las niñas, a través de acciones como tocar, rasgar y lanzar, van explorando el mundo de manera natural y significativa, utilizando sus propias manos como medio principal de descubrimiento.





Momento lleno de creatividad y emoción, donde los niños y niñas, a través del uso de papel y colores, exploraron sus habilidades mientras daban forma a sus propias ideas. Más que decorar, fue una oportunidad para descubrir lo que pueden crear con sus manos, fortaleciendo su confianza y disfrutando cada pequeño logro.

Auxiliar Pedagógica: Yamile Ramírez

Powered by CamScanner